

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗОЛОЧІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ  
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

підготовки фахового молодшого бакалавра  
за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»  
галузі знань 21 Ветеринарна медицина  
кваліфікація: фельдшер ветеринарної медицини

Затверджено  
педагогічною радою Золочівського  
фахового коледжу  
Львівського національного аграрного  
університету  
Голова педагогічної ради  
М.В.Павлюк  
(протокол № 6 від 26.06.2020 р.)

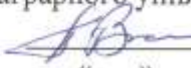
Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020 р.  
В.о. директора коледжу М.В.Павлюк  
(наказ № 18-Р від 01.07.2020 р.)

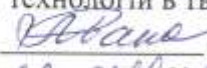
## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

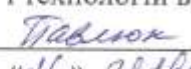
### ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

|                      |                                |
|----------------------|--------------------------------|
| Рівень вищої освіти: | ОКР фаховий молодший бакалавр  |
| Галузь знань:        | 21 Ветеринарна медицина        |
| Спеціальність:       | 211 «Ветеринарна медицина»     |
| Кваліфікація:        | фельдшер ветеринарної медицини |

### ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з навчальної  
роботи  
Золочівського коледжу  
Львівського національного  
аграрного університету  
 Н. Й. Вислободський  
«  »    2020 р.

Завідувач відділення  
ветеринарної медицини  
і технологій в тваринництві  
 Л. В. Рапа  
«26» червень 2020 р.

Голова циклової комісії  
ветеринарної медицини  
і технологій в тваринництві  
 Т. П. Павлюк  
«26» червень 2020 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою викладачів циклової комісії ветеринарної медицини і технологій в тваринництві:

1. Павлюк М.В. – викладач-методист, кандидат сільськогосподарських наук
2. Рапа Л.В. - викладач вищої категорії, завідувач відділення
3. Павлюк Т.П. - викладач вищої категорії, старший викладач, голова циклової комісії ветеринарної медицини і технологій в тваринництві.
4. Романишин Л.Р. - викладач вищої категорії, викладач ветеринарних дисциплін.

### 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина».

| <b>1. Загальна інформація</b>  |  |
|--|--|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b> | Золочівський фаховий коледж Львівського національного аграрного університету   |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>        | Фаховий молодший бакалавр, фельдшер ветеринарної медицини  |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                 | Ветеринарна медицина   |
| <b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>                           | Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців (на основі ПЗСО та кваліфікованого робітника ) до 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (на основі БЗСО) |
| <b>Наявність акредитації</b>   | Акредитаційна комісія України<br>Сертифікат про акредитацію серія УД № 14003005 від 12 березня 2018р., термін дії - 1 липня 2025 р.  |
| <b>Цикл/рівень</b>   | ОКР фаховий молодший бакалавр<br>НРК України – 5 рівень  |
| <b>Передумови</b>  | Повна загальна середня освіта/ОКР кваліфікований робітник /базова загальна середня освіта  |
| <b>Мова(и) викладання</b>  | Українська   |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                     | До 01.07.2025р.  |
| <b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>    | <a href="http://zkl nau.com.ua/">http://zkl nau.com.ua/</a>  |

### 2. Мета освітньої програми

Професійна підготовка ветеринарів, здатних розв'язувати складні задачі та практичні проблеми з ветеринарії виробництва і переробки продукції тваринництва, що передбачає застосування теорій та методів ветеринарної науки в подальшій діяльності.

### 3. Характеристика освітньої програми

|   |  |
|---|--|
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b> | Галузь знань: 21 Ветеринарна медицина<br>Спеціальність: 211 «Ветеринарна медицина»   |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                  | Освітньо-професійна програма для фахового молодшого бакалавра спеціальності 211 Ветеринарна медицина<br>Освітньо-професійна програма передбачає здобуття знань та практичних вмінь в області ветеринарної медицини |
| <b>Основний фокус</b>   | Загальна базова підготовка фахівців в галузі ветеринарної  |

|  |   |
|--|---|
| <b>освітньої програми та спеціалізації</b> | медицини. Формування фахових молодших бакалаврів відбувається на основі вивчення теорії загальноосвітньої підготовки, навчальних дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки, навчальних дисциплін математичної та природничо-наукової підготовки, навчальних дисциплін професійної та практичної підготовки, навчальних дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки. |
| <b>Особливості програми</b>                | Фахівців готують для організаційно-управлінського, господарського та технічного забезпечення виробничих завдань в галузі тваринництва. Практична підготовка фахівця реалізується шляхом проходження навчальної та виробничої практики з можливістю обирати базу проходження практики.   |

#### 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

|  |  |
|--|--|
| <b>Придатність до працевлаштування</b> | Випускники можуть працювати: фельдшерами ветеринарної медицини у господарствах, дільницях; лаборантами в лабораторіях ветеринарної медицини обласних та районних; на підприємствах по виготовленні кормових добавок; на племстанціях; на митному контролі по випуску с/г продукції; у ветеринарних аптеках; приватними підприємцями. |
| <b>Подальше навчання</b>               | Випускники можуть продовжити навчання освітнім ступенем бакалавра.   |

#### 5. Викладання та оцінювання

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Викладання та навчання</b> | Підходи до освітнього процесу: проблемно – орієнтований, компетентнісний.<br>Форми навчання: проведення лекцій, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, науково-практичних заходах та олімпіадах; самостійна робота студента з навчальною (підручники, посібники, конспекти тощо) та науково практичною літературою; консультації з викладачами, семінари; виконання курсових робіт, розрахункових робіт, проходження навчальних практик на базових підприємствах; проходження виробничих практик на підприємствах галузі та інших індивідуальних завдань; проведення практичних занять в господарстві.<br>Освітні технології: інтерактивні, інформаційно – комунікаційні, проектного навчання. |
| <b>Оцінювання</b>             | Поточне опитування, модульні та комплексні контрольні роботи, письмовий та автоматизований тестовий контроль, звіт і захист практичних і лабораторних робіт, презентація індивідуального навчально-дослідного завдання, написання та захист курсової роботи, захист звіту з практики; підсумковий контроль (заліки, диференційовані заліки, екзамени), державна атестація з фахових дисциплін.   |

#### 6. Програмні компетентності

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми з ветеринарної медицини у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів ветеринарних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b> | ЗК 1. Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>біоетики), екологічна грамотність, толерантність, здатність до критики й самокритики;</p> <p>ЗК 2. Здатність вчитися, до системного мислення; креативність, адаптивність і комунікабельність, наполегливість у досягненні мети, турбота про якість виконуваної роботи;</p> <p>ЗК 3. Здатність до формування уявлень про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності;</p> <p>ЗК 4. Здатність до формування базових знань фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи обраній професії;</p> <p>ЗК 5. Здатність до формування базових знань в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет - ресурси</p> <p>ЗК 6. Здатність до формування базових знань фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально професійних дисциплін: навички роботи з комп'ютером, навички управління інформацією; дослідницькі навички.</p> <p>ЗК 7. Здатність до формування базових знань в галузі, необхідні для освоєння загально професійних дисциплін.</p> <p>ЗК 8. Здатність до формування базових знань з ветеринарії.</p> <p>ЗК 9. Здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою; знання іншої мови (мов).</p> |
| <p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</b></p> | <p>ФК 1. Здатність використовувати професійні знання в галузі ветеринарної медицини.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективного ведення галузі тваринництва ;організувати наукові дослідження у галузі.</p> <p>ФК 3. Знання основних методів лікування тварин.</p> <p>ФК 4. Здатність робити розрахунки в потребі дезінфекційного засобу.</p> <p>ФК 5. Здатність готувати і стерилізувати лабораторний посуд, інструменти.</p> <p>ФК 6. Здатність застосувати базові знання з економіки, організації, менеджменту та маркетингу у ветеринарній медицині.</p> <p>ФК 7. Здатність застосувати знання з анатомії великої рогатої худоби під час догляду та експлуатації в сучасних технологіях виробництва молока та м'яса.</p> <p>ФК 8.Здатність застосувати знання з біології та господарсько-корисних ознак свиней під час їх вирощування за сучасних технологій виробництва свинини.</p> <p>ФК 9. Здатність застосувати та проводити розрахунки в</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>потребі біопрепаратів та вводити його внутрішньом'язово, внутрішньошкірно, підшкірно, інтраназально, користуватися аплікаторами.</p> <p>ФК 10. Здатність оформляти списки тварин, супровідні акти.</p> <p>ФК 11. Здатність застосувати знання з організації ведення господарства.</p> <p>ФК 12. Здатність аналізувати господарську діяльність підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.</p> <p>ФК 13. Здатність використовувати професійно-профільні знання й практичні навички для забезпечення проведення санітарно-гігієнічних і профілактичних заходів на фермах та інших господарствах.</p> <p>ФК 14. Здатність виконання обмежувальних і карантинних заходів.</p> |
|--|--|

### **7. Програмні результати навчання**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Знання (ЗН)</b>       | <p>ПРН 1. Впроваджувати професійні знання та здійснювати контроль ветеринарної медицини.</p> <p>ПРН 2. Показувати знання та розуміння предметної області та розуміння професії з метою навчання співробітників господарства.</p> <p>ПРН 3. Дотримуватися принципів саморегуляції і ведення здорового способу життя, демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ПРН 4. Слідкувати принципами професійного спілкування; співпрацювати в команді.</p> <p>ПРН 5. Контролювати якість виконаних робіт.</p> <p>ПРН 6. Впливати на дотримання вимог, щодо збереження навколишнього середовища та забезпечення безпечних умов праці.</p> <p>ПРН 7. Визначати шляхи пошуку, оброблення та узагальнення інформації, організувати наукові дослідження у галузі.</p> <p>ПРН 8. Застосувати знання з ветеринарії.</p> <p>ПРН 9. Обирати кращі та ефективні методи лікування.</p> <p>ПРН 10. Застосувати та впроваджувати нові лікувальні методи у тваринництві.</p> |
| <b>Уміння (УМ)</b>       | <p>ПРН 11. Проводити епізоотичне обстеження неблагополучного господарства та ставити діагноз.</p> <p>ПРН 12. Користуватись Законом України «Про ветеринарну медицину».</p> <p>ПРН 13. Проводити епізоотичне обстеження неблагополучного господарства та ставити діагноз.</p> <p>ПРН 14. Брати кров для серологічного обстеження.</p> <p>ПРН 15. Користуватись дезінфекційними апаратами та провести дезінфекцію приміщення.</p> <p>ПРН 16. Методи санації зовнішнього середовища.</p> <p>ПРН 17. Основні інфекційні хвороби, які найчастіше зустрічаються в регіоні, ставити первинний і заключний діагноз, проводити лікувально-оздоровчі та профілактичні заходи.</p>  |
| <b>Комунікація (КОМ)</b> | <p>Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами та у невизначених умовах.</p> <p>Уміння логічно і послідовно доводити інформацію під час професійного та соціально-побутового спілкування,</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | використовуючи знання ділового етикету, ділової мови та норм усного та письмового спілкування.   |
| <b>Автономія і відповідальність (АВ)</b> | Здатність працювати самостійно і автономно.<br>Здатність використовувати сучасні форми та методи управління відповідним виробничим підрозділом.<br>Здатність діяти з позиції соціальної відповідальності, займати активно громадську позицію.<br>Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня. |

#### **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

|   |  |
|---|--|
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | Реалізація освітньої програми забезпечується педагогічними працівниками коледжу. Підготовку фахового молодшого бакалавра спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» здійснюють викладачі 5 циклових комісій коледжу.<br>Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години з кожного циклу дисциплін навчального плану спеціальності і працюють у коледжі за основним місцем роботи становить відповідно вимогам акредитації. |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ  |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Бібліотечний ресурс. Використання віртуального навчального середовища Золочівського фахового коледжу Львівського національного аграрного університету та авторських розробок педагогічних і науково-педагогічних працівників коледжу.  |

#### **9. Академічна мобільність**

|   |   |
|---|---|
| <b>Національна кредитна мобільність</b> | На загальних підставах у межах України. |
|---|---|

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП

| Код н/д   | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| 1   | 2   | 3                  | 4                           |
| <b>I. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (ОК) ОП</b>                                |   |                    |                             |
| <b>1.1. Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b> |   |                    |                             |
| ОК 1  | Історія України   | 3                  | екзамен                     |
| ОК 2  | Філософія   | 3                  | диф. залік                  |
| ОК 3  | Українська мова (за професійним спрямуванням)   | 3                  | екзамен                     |
| ОК 4  | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)   | 6                  | диф. Залік                  |
| <b>1.2 Дисципліни математичної та природничо-наукової підготовки</b>    |   |                    |                             |
| ОК 5  | Вища математика та інформаційні технології  | 6                  | диф. залік                  |
| ОК 6  | Безпека життєдіяльності та охорона праці  | 4                  | диф. залік                  |
| ОК 7  | Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин  | 7                  | екзамен                     |
| ОК 8  | Латинська мова  | 3                  | диф. залік                  |
| ОК 9  | Фармакологія з рецептурою   | 4                  | екзамен                     |
| <b>1.3 Дисципліни професійної та практичної підготовки</b>              |   |                    |                             |
| ОК 10   | Внутрішні незаразні хвороби   | 8                  | екзамен                     |
| ОК 11   | Епізоотологія з мікробіологією  | 8                  | екзамен                     |
| ОК 12   | Хірургія ветеринарної медицини  | 4,5                | екзамен                     |
| ОК 13   | Паразитологія та інвазійні хвороби сільськогосподарських тварин   | 4,5                | екзамен                     |
| ОК 14   | Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння сільськогосподарських тварин                                       | 8                  | екзамен                     |
| ОК 156  | Тваринництво, зоогігієна та ветеринарна санітарія   | 8                  | екзамен                     |
| ОК 16   | Ветеринарно-санітарна експертиза з основами переробки продуктів тваринництва                                    | 3                  | диф. залік                  |
| ОК 17   | Організація ветеринарної справи   | 3                  | диф. залік, курсова робота  |
| <b>1.4. Практична підготовка</b>  |   |                    |                             |
| ОК 18   | Навчальна практика  | 39                 | диф. залік                  |
| ОК 19   | Виробнича технологічна практика   | 12                 | екзамен                     |
| ОК 20   | Виробнича переддипломна практика  | 6                  | екзамен                     |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>                        |   | 143                |                             |
| <b>II. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ОП</b>                            |   |                    |                             |
| <b>2.1. Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b> |   |                    |                             |
| ВБ 1.1  | Культурологія   | 3                  | диф. залік                  |
| ВБ 1.2  | Економічна теорія   | 3                  | диф. залік                  |
| ВБ 1.3  | Основи правознавства  | 3                  | диф. залік                  |
| ВБ 1.4  | Соціологія  | 3                  | диф. залік                  |
| <b>2.2 Дисципліни математичної та природничо-наукової підготовки</b>    |   |                    |                             |
| ВБ 2.1  | Основи екології з сільськогосподарською радіоекологією  | 4                  | диф. залік                  |
| <b>2.3. Дисципліни професійної та практичної підготовки</b>             |   |                    |                             |
| ВБ 3.1  | Патологічна фізіологія та патологічна анатомія сільськогосподарських тварин                                     | 4                  | екзамен                     |
| ВБ 3.2  | Вступ у спеціальність * (інтегрована в ЦЗП)   | 3                  | диф. залік                  |

|   |  |            |            |
|---|--|------------|------------|
| ВБ 3.3                                      | Годівля сільськогосподарських тварин                                       | 4          | диф. залік |
| ВБ 3.4                                      | Економіка сільського господарства з основами менеджменту                   | 4          | диф. залік |
| ВБ 3.5                                      | Основи стандартизації  | 3          | диф. залік |
| ВБ 3.6                                      | Професійна орієнтація випускників вищих навчальних закладів на ринку праці | 3          | диф. залік |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b> |  | <b>37</b>  |            |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>   |  | <b>180</b> |            |

## 2.2 Структурно- логічна програма ОП

| Семестр | Освітні компоненти          |                                 |
|---------|-----------------------------|---------------------------------|
| 3       | ОК 1,3,4,7,8,15,18          | ВБ 1.1, ВБ 3.3                  |
| 4       | ОК 4,5,6,15,18              | ВБ 1.2, ВБ 1.3, ВБ 2.1          |
| 5       | ОК 3,4,10,11,12,13,14,15,18 | ВБ 3.1                          |
| 6       | ОК 2,4,10,11,12,13,14,15,18 |                                 |
| 7       | ОК 10,11,13,14,16,17,18     | ВБ 3.4                          |
| 8       | ОК 10,11,16,17,18,19,20     | ВБ 1.4, ВБ 3.4, ВБ 3.5, ВБ 3.6. |

## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» проводиться у формі кваліфікаційних екзаменів за фахом (Інфекційні та інвазійні хвороби сільськогосподарських тварин, Неінфекційні хвороби сільськогосподарських тварин) та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації: фельдшер ветеринарної медицини.

Атестація здійснюється відкрито й публічно.





