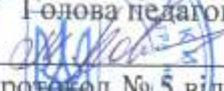
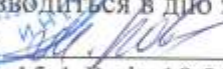


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗОЛОЧІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ  
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**  
підготовки молодшого спеціаліста  
за спеціальністю 208 «Агроінженерія»  
галузі знань 20 Аграрні науки і продовольство  
кваліфікація: технік-механік сільськогосподарського виробництва


Затверджено  
педагогічною радою Золочівського коледжу  
Львівського національного аграрного університету  
Голова педагогічної ради  
 М.В.Павлюк  
(протокол № 5 від 17.03.2016 р.)


Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2016 р.  
Директор коледжу  М.В.Павлюк  
(наказ № 15-1-Р від 18.05.2016 р.)


**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

<b>Рівень вищої освіти:</b>	<b>ОКР молодший спеціаліст</b>
<b>Галузь знань:</b>	<b>20 Аграрні науки і продовольство</b>
<b>Спеціальність:</b>	<b>208 «Агроінженерія»</b>
<b>Кваліфікація:</b>	<b>технік-механік сільськогосподарського виробництва</b>

**ПОГОДЖЕНО**

Заступник директора з навчальної роботи  
Золочівського коледжу  
Львівського національного  
аграрного університету  
  
Н.І.Вислободський  
«17» березня 2016 р

Завідувач відділення  
Експлуатації машин та обладнання  
агропромислового виробництва  
  
В.В.Скульський  
«17» березня 2016 р

Голова циклової комісії  
профілюючих технічних дисциплін  
  
В.М.Ярош  
«17» березня 2016 р

Голова циклової комісії  
загально-спеціальних дисциплін  
  
І.П.Бурдик  
«17» березня 2016 р

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою викладачів циклових комісій профільюючих технічних дисциплін та загально-спеціальних дисциплін::

1. Яроша В.М. - викладача вищої категорії, голови циклової комісії профільюючих технічних дисциплін.
2. Янківського І.П. - викладача - методиста, викладача технічних дисциплін;
3. Скульського В.В. - викладача першої категорії, завідувача відділення Агроінженерії;
4. Бурдика І.П. - викладача вищої категорії, голови циклової комісії загально-спеціальних дисциплін;
5. Висоцького І.С. - викладача - методиста, викладача технічних дисциплін;
6. Корбака С.І. - викладача вищої категорії, викладача технічних дисциплін;

### 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 208 «Агроінженерія».

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Золочівський коледж Львівського національного аграрного університету
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Молодший спеціаліст з механізації сільського господарства
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Агроінженерія
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців (на основі ПЗСО та кваліфікованого робітника ) до 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (на основі БЗСО)
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію серія УД № 14003004, термін дії - 1 липня 2025 р.
<b>Цикл/рівень</b>	ОКР молодший спеціаліст НРК України – 5 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта/ОКР кваліфікований робітник/ базова загальна середня освіта
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2025р.
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://zkl nau.com.ua/">http://zkl nau.com.ua/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у галузі, підготовка здобувачів вищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань: Аграрні науки та продовольство, Спеціальність: Агроінженерія.

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма для молодшого спеціаліста спеціальності 208 Агроінженерія. Освітньо-професійна програма передбачає оволодіння знаннями та практичними навиками необхідними для забезпечення ефективної експлуатації і ремонту машин і обладнання агропромислового виробництва
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна базова підготовка фахівців у сфері організаційно-технологічного керівництва в галузі агроінженерії. Акцент робиться на адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань та практичних навичок господарювання в ринковому середовищі по організації якісної експлуатації і ремонту машин і обладнання АПВ.
<b>Особливості програми</b>	Програма передбачає комплексний підхід щодо набуття знань, вмінь та практичних навиків у сфері агроінженерії. Організації та функціонування комерційних та некомерційних структур аграрного сектору, переробних підприємств та сфери послуг, що дає можливість випускнику працювати на підприємствах будь-якої галузі. Програма містить курси за вибором студентів, що дає можливість впливати на зміст навчання, врахувати особливості галузей та актуальність проблем регіону.
<b>4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники можуть обіймати первинні посади за професійними назвами робіт на підприємствах виробничої сфери та сфери послуг будь-якої організаційно-правової форми, державних установ, організацій на посадах молодших спеціалістів у сферах виробничої та технічної експлуатації обладнання, реалізації сільськогосподарської продукції, інших видах посад, пов'язаних з виробництвом.
<b>Подальше навчання</b>	Випускники можуть продовжити навчання за другим рівнем вищої освіти, освітнім ступенем бакалавра.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-практичних заходах. Проведення навчальних практик з елементами дуальної освіти, виконання курсових проектів, застосування інноваційних технологій навчання.
<b>Оцінювання</b>	Поточне опитування, модульний контроль, презентація проектно-дослідних робіт, курсові проекти, звіти з практики Підсумковий контроль – екзамен/залік Підсумкова атестація - захист дипломного проекту.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі аграрних наук та продовольства та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації якісної експлуатації і ремонту машин і обладнання АПВ і характеризується комплексним підходом до вирішення поставлених завдань.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1. Уміння спілкуватися усно та в письмовій формі державною мовою. ЗК 2. Уміння спілкуватися іноземною мовою.

	<p>ЗК 3. Здатність навчатися.</p> <p>ЗК 4. Здатність продукувати нові ідеї (творчість).</p> <p>ЗК 5. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Уміння ідентифікувати, формулювати та розв'язувати задачі.</p> <p>ЗК 7. Уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Уміння приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 9. Уміння працювати в команді.</p> <p>ЗК 10. Знання та розуміння предметної області та розуміння фаху.</p> <p>ЗК 11. Уміння думати абстрактно, аналізувати та синтезувати.</p> <p>ЗК 12. Уміння працювати самостійно.</p> <p>ЗК 13. Навички використання інформаційних та комунікативних технологій.</p> <p>ЗК 14. Уміння адаптуватися та працювати в нових ситуаціях.</p> <p>ЗК 15. Уміння оцінювати та підтримувати якість виконаної роботи.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК 1. Базові знання про різноманітність машин, обладнання і устаткування с-г виробництва для підбору та використання їх у виробничих процесах.</p> <p>ФК 2. Базові знання про будову і роботу механізмів машин, фізичні та хімічні процеси та явища для вивчення машин та обладнання.</p> <p>ФК 3. Володіння сучасними принципами організації і технології с. г. виробництва.</p> <p>ФК 4. Володіння методами спостереження, дослідження, аналізу та оцінки стану механізмів, машин, систем, техніко-економічних показників, організації та технології виробництва, стану охорони праці та морально-психологічного клімату в колективі.</p> <p>ФК 5. Здатність застосовувати сучасні методи роботи з технічними об'єктами в польових і лабораторних умовах, здатність працювати із сучасним обладнанням, приладами, інструментами та механізмами.</p> <p>ФК 6. Базові знання основних закономірностей і сучасних досягнень у технічній механіці, опорі матеріалів, матеріалознавстві, технології конструкційних матеріалів, електротехніці, теплотехніці, гідравліці.</p> <p>ФК 7. Базові знання експлуатації, технічного обслуговування, діагностування, ремонту і зберігання с. г. техніки та обладнання.</p> <p>ФК 8. Здатність читати креслення, виконувати ескізи та креслення деталей, механізмів, складати кліматичні схеми, самостійно вивчати будову, роботу та освоювати експлуатацію нової техніки та обладнання.</p> <p>ФК 9. Базові знання основ загальної, системної і прикладної екології, принципів оптимального природокористування й охорони природи.</p> <p>ФК 10. Базові уявлення або знання про небезпеки у с. г. виробництві, в машинах і обладнанні та способи і засоби захисту від них.</p> <p>ФК 11. Застосування на практиці біоетики, розуміння соціальних і екологічних наслідків своєї професійної</p>

	<p>діяльності.</p> <p>ФК 12. Здатність прогнозувати, планувати й реалізовувати відповідні заходи у професійній діяльності.</p> <p>ФК 13. Знання економічних законів, ринкових відносин, основ агробізнесу та підприємництва, здатність визначати та реалізовувати ефективні напрямки діяльності.</p> <p>ФК 14. Знання правових основ, нормативних актів і законодавства України в сфері професійної діяльності.</p> <p>ФК 15. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p> <p>ФК 16. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навичок роботи в команді.</p> <p>ФК 17. Уміння вести дискусію, навчання підлеглих.</p> <p>ФК 18. Здатність управляти виробничими процесами, вести роботу з кадрами, забезпечувати виконання виробничих і соціальних завдань.</p> <p>ФК 19. Здатність керувати машинами, працювати з обладнанням; виконувати технологічні операції, комплектувати та налагоджувати агрегати, обладнання, користуватись приладами та інструментами.</p> <p>ФК 20. Вести ділову документацію, оформляти первинні документи, складати планову, звітну та технічну документацію.</p> <p>ФК 21. Користуватись нормативною, технологічною, технічною і спеціальною документацією.</p> <p>ФК 22. Здатність контролювати якість продукції, робіт, послуг, використання техніки, матеріальних ресурсів, організації процесів і робіт, спів ставляючи їх з нормативними вимогами.</p> <p>ФК 23. Спеціалізовано-професійні:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі математики для обробки отриманої інформації, проведення розрахунків в професійній діяльності</li> <li>- здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі механіки, фізики й термодинаміки, електрики, магнетизму, оптики для дослідження та аналізу явищ і процесів в механізмах машин та матеріалах з метою надійної експлуатації машин та обладнання</li> <li>- здатність володіти навичками слюсаря-ремонтника, водія транспортних засобів, тракториста-машиніста та виконувати технологічні операції</li> <li>- професійно профільовані знання й уміння з інформатики і комп'ютерної техніки</li> <li>- здатність володіти навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, використовувати інформаційні технології для вирішення практичних завдань в галузі професійної діяльності.</li> </ul>
	<b>7. Програмні результати навчання</b>
<b>Знання (ЗН)</b>	<p>ПРН 1. Базові знання про різноманітність машин, обладнання і устаткування с. г виробництва для підбору та використання їх у виробничих процесах. Базові знання про будову і роботу механізмів машин, фізичні та хімічні процеси та явища для вивчення машин та обладнання.</p>

	<p>ПРН 2. Володіння сучасними принципами організації і технології с. г. виробництва. Володіння методами спостереження, дослідження, аналізу та оцінки стану механізмів, машин, систем, техніко-економічних показників, організації та технології виробництва, стану охорони праці та морально-психологічного клімату.</p> <p>ПРН 3. Здатність застосовувати сучасні методи роботи з технічними об'єктами в польових і лабораторних умовах, здатність працювати із сучасним обладнанням, приладами, інструментами та механізмами.</p> <p>ПРН 4. Базові знання основних закономірностей і сучасних досягнень в: технічній механіці, опорі матеріалів, матеріалознавстві, технології конструкційних матеріалів, електротехніці, теплотехніці, гідравліці. Базові знання експлуатації, технічного обслуговування, діагностування, ремонту і зберігання с-г техніки та обладнання.</p> <p>ПРН 5. Здатність читати креслення, виконувати ескізи та креслення деталей, механізмів, складати кліматичні схеми, самостійно вивчати будову, роботу та освоювати експлуатацію нової техніки та обладнання.</p> <p>ПРН 6. Базові знання основ загальної, системної і прикладної екології, принципів оптимального природокористування й охорони природи. Базові уявлення або знання про небезпеки у с. г. виробництві, в машинах і обладнанні та способи і засоби захисту від них.</p> <p>ПРН 7. Застосування на практиці біоетики, розуміння соціальних і екологічних наслідків своєї професійної діяльності. Здатність прогнозувати, планувати й реалізовувати відповідні заходи у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 8. Знання економічних законів, ринкових відносин, основ агробізнесу та підприємництва, здатність визначати та реалізовувати ефективні напрямки діяльності. Знання правових основ, нормативних актів і законодавства України в сфері професійної діяльності.</p> <p>ПРН 9. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навичок роботи в команді. Уміння вести дискусію, навчання підлеглих.</p> <p>ПРН 10. Здатність управляти виробничими процесами, вести роботу з кадрами, забезпечувати виконання виробничих і соціальних завдань. Здатність керувати машинами, працювати з обладнанням; виконувати технологічні операції, комплектувати та налагоджувати агрегати, обладнання, користуватись приладами та інструментами. Вести ділову документацію, оформляти первинні документи, складати планову, звітну та технічну документацію.</p> <p>ПРН 11. Користуватись нормативною, технологічною, технічною і спеціальною документацією. Здатність контролювати якість продукції, робіт, послуг, використання техніки, матеріальних ресурсів, організації процесів і робіт, спів ставляючи їх з нормативними вимогами.</p>
<p><b>Уміння (УМ)</b></p>	<p>ПРН 12. Використовуючи нормативну, планову, звітну та облікову документацію, комп'ютерну техніку, методи та</p>

інструментарії аналітичної роботи проводити аналіз і оцінку:

- організації та якості технічного обслуговування, ремонту та зберігання сільськогосподарської техніки;
- надійності і технічної готовності машинно-тракторного парку;

- техніко-економічних показників роботи машин;
- використання машинно-тракторного парку (МТП).

ПРН 13. Використовуючи нормативну, планову та облікову документацію, звітність, методи та інструментарії аналітичної роботи, проводити аналіз і оцінку:

- використання обладнання та устаткування ремонтної майстерні, ПТО, гаража;
- використання обладнання тваринницьких ферм та перевірка його технічного стану;
- стану експлуатації обладнання і устаткування.

ПРН 14. Використовуючи звітно-облікову та планово-нормативну документацію аналізувати:

- витрати паливно-мастильних матеріалів;
- стан ефективного використання електрообладнання і засобів автоматизації сільськогосподарських установок;
- витрати запасних частин і експлуатаційних матеріалів.

ПРН 15. Користуючись нормативною, плановою, обліковою та звітною документацією, проводити аналіз організації робіт за головними показниками якості робіт, їх технічного забезпечення та відповідності передовому досвіду і досягненням науки і техніки. Аналізувати і оцінювати технологію робіт, її відповідність нормативній та проектній документації, якості продукції, робіт, відповідність науково-технічному прогресу та передовому досвіду.

ПРН 16. Аналізувати використання трудових ресурсів. Аналізувати соціально-психологічні ситуації в виробничому підрозділі. Оцінювати якість продукції відповідно до стандартів. Аналізувати якість виконання робіт та їх відповідність нормативним вимогам. Користуючись звітною та обліковою документацією, аналізувати техніко-економічні показники виробничої діяльності підрозділу.

ПРН 17. Аналізувати економічну ефективність впровадження нової техніки, організації та технології. Аналізувати організацію охорони праці у виробничому підрозділі (підприємстві). Аналізувати фінансове і матеріальне забезпечення охорони праці. Користуючись нормативними вимогами, аналізувати санітарно-гігієнічні умови праці.

ПРН 18. Аналізувати причини виробничого травматизму та професійних захворювань. Аналізувати безпечність виробничих процесів та технологічного обладнання. Оцінювати стан пожежо- та вибухо-пожежонебезпечного стану об'єктів. Аналізувати вплив виробничої діяльності підрозділу на екологічну обстановку.

ПРН 19. Розробляти технологічні процеси виробництва продукції рослинництва та тваринництва, переробки с. г. продукції. Проектувати виробничі процеси (роботи) в рослинництві, тваринництві та переробці с. г. продукції. Проектувати роботу ремонтної майстерні, пункту технічного обслуговування. Розробляти технологію відновлення та

ремонту деталей і складальних одиниць.

ПРН 20. Проектувати (конструювати) прості механізми та пристрої, технологію їх виготовлення. Складати плани механізованих робіт, плани-графіки виконання робіт в рільництві. Проектувати виробничі завдання для підрозділу. Розраховувати машинно-тракторні агрегати та потрібну їх кількість.

ПРН 21. Визначати обсяг і терміни виконання механізованих робіт в тваринництві. Визначати кількість обладнання для робочих місць на фермах і комплексах. Визначати номенклатуру і трудомісткість ремонтно-обслуговуючих робіт.

ПРН 22. Складати плани-графіки технічного обслуговування і ремонту машин, обладнання і механізмів. Складати плани виконання ремонтно-обслуговуючих робіт майстерні, ПТО. Визначати потребу в енергетичних і матеріальних ресурсах. Визначати потребу в робітниках на ділянці та розраховувати виробничі площі.

ПРН 23. Складати плани-графіки зберігання техніки та обладнання. Складати плани виконання ремонтно-обслуговуючих робіт майстерні, ПТО. Організувати роботу машинно-тракторних агрегатів в рільництві. Забезпечувати ефективну роботу машинно-тракторних агрегатів.

Організувати роботу агрегатів на потокових лініях.

Забезпечувати виконання планів механізованих робіт.

ПРН 24. Організувати технічне обслуговування і ремонт техніки на основі планово-запобіжної системи. Організувати безперебійну роботу ремонтно-технологічного обладнання, його технічне обслуговування, ремонт і випробування.

ПРН 25. Організувати робочі місця в майстерні та забезпечувати їх обладнанням, устаткуванням, інструментами, матеріалами і запасними частинами. Організувати виробничий процес на основі господарського розрахунку та інших нових організаційних форм. Організувати зберігання сільськогосподарської техніки відповідно до вимог стандартів. Організувати навчання, проведення інструктажів з підлеглими працівниками.

ПРН 26. Впроваджувати у виробництво досягнення науки і передового досвіду з питань охорони праці. Забезпечити виконання заходів з виробничої санітарії, технічної і пожежної безпеки. Забезпечувати безпечні умови праці на робочих місцях, охорону навколишнього середовища та протипожежний захист.

ПРН 27. Забезпечувати безпечну експлуатацію машинно-тракторного парку, машин і обладнання у тваринництві та з переробки с. г. продукції, технічне обслуговування та ремонт машин і обладнання. Організувати оперативний контроль виконання планів, графіків та виконання поточних виробничих процесів, режиму роботи.

ПРН 28. Користуючись нормативно-технічною документацією, приладами, обладнаннями, пристроями та інструментом:

- комплектувати і готувати до роботи машинно-тракторні агрегати;

- регулювати машини і обладнання на заданий режим роботи;

- виконувати монтаж нового обладнання і його випробування, користуючись нормативно-технічною документацією;
- виконувати діагностичні операції з визначення технічного стану машин, механізмів і обладнання;
- виконувати операції технічного обслуговування машин, обладнання і механізмів;
- виконувати технологічні операції в рослинництві, тваринництві та з відновлення і ремонту деталей, з'єднань, збірних одиниць;
- користуючись технічними умовами, виконувати дефектування та комплектування деталей, з'єднань, складальних одиниць.

ПРН 29. За допомогою приладів та візуально оцінювати рівень шкідливих і небезпечних виробничих процесів. Вести облік і розслідування причин нещасних випадків на виробництві. Розраховувати потребу захисних засобів для працівників.

ПРН 30. Виконувати випробування підйимально-транспортних засобів та об'єктів підвищеної небезпеки. Розробляти і впроваджувати систему заходів захисту від враження електричним струмом та грозозахисту. Дотримуватись вимог із забезпечення охорони навколишнього середовища.

ПРН 31. Оформляти первинну, робочу, технічну та обліково-звітну документацію. Складати обґрунтовані заявки на придбання запасних частин і матеріалів, машин та устаткування. Розраховувати техніко-економічні показники роботи виробничого підрозділу, машинно-тракторних агрегатів, технологічних процесів.

ПРН 32. Визначати економічну ефективність виробничих процесів, технологій. Визначати собівартість продукції, ремонту машин і обладнання. Розраховувати експлуатаційні затрати. Оперуючи економічними розрахунками, приймати ефективні управлінські і технічні рішення.

ПРН 33. Опираючись на статистичні дані, результати дослідження і аналізу, закономірності та тенденції, прогнозувати:

- перспективи розвитку соціальних і виробничих подій;
- перспективи розвитку виробничих підрозділів, дільниць;
- можливості удосконалення (підвищення) техніко-економічних показників роботи машинно-тракторних агрегатів, дільниць, підрозділів;
- шляхи підвищення якості продукції, робіт;
- вихідну номенклатуру вирощуваної продукції, послуг, робіт, тощо;
- перспективи оснащення виробництва новою технікою, обладнанням, впровадження нових технологій;
- вигідні умови співпраці із суб'єктами господарювання;
- шляхи покращення (удосконалення) соціально-побутових умов працівників, морально-психологічного клімату в колективі.

ПРН 34. Складати плани механізованих робіт, плани-графіки виконання робіт в рільництві. Розробляти виробничі завдання для підрозділу. Розраховувати машинно-тракторні агрегати та потрібну їх кількість.

	<p>ПРН 35. Визначати обсяг і терміни виконання механізованих робіт в тваринництві. Підбирати і розраховувати кількість обладнання для робочих місць на фермах і комплексах. Визначати номенклатуру і трудомісткість ремонтно-обслуговуючих робіт.</p> <p>ПРН 36. Складати плани-графіки технічного обслуговування і ремонту машин, обладнання і механізмів. Складати плани виконання ремонтно-обслуговуючих робіт майстерні, ПТО. Визначати потребу в енергетичних і матеріальних ресурсах. Визначати потребу в робітниках на дільниці та виробничих площах.</p> <p>ПРН 37. Складати плани-графіки зберігання сільськогосподарської техніки. Складати плани виконання робіт з охорони праці та навколишнього середовища. Користуючись зовнішніми ознаками, приладами, обладнанням та технічною документацією, визначити параметри технічного стану складальних одиниць механізмів, машин та обладнання.</p> <p>ПРН 38. За визначеними параметрами оцінювати технічний стан та прогнозувати залишковий ресурс машин та обладнання, визначати потребу в ремонті чи технічному обслуговуванні. За результатами діагностування оформляти відповідну документацію. Враховуючи параметри стану, зовнішні ознаки, принцип дії, передумови виникнення, знаходити несправності (відкази) та їх причини.</p> <p>ПРН 39. Користуючись приладами, обладнанням та технічними вимогами, виконувати дефектування деталей, з'єднань, складальних одиниць, машин та обладнання. Результати дефектування оформляти відповідними документами. Керувати тракторами, автомобілями та сільськогосподарськими машинами. Виконувати слюсарні, верстатні, зварювальні, ковальські та контрольні операції (роботи).</p> <p>ПРН 40. Користуватись приладами, інструментом, обладнанням Виконувати технологічну наладку машин, обладнання і устаткування. Виконувати технологічні операції (роботи) на механізованих агрегатах в рослинництві і тваринництві. Виконувати технологічні операції на ремонтно - технологічному обладнанні і устаткуванні, на обладнанні з переробки продукції. Виконувати операції (роботи) з підготовки і постановки сільськогосподарської техніки на зберігання, згідно вимог стандарту.</p> <p>ПРН 41. Надавати долікарську допомогу потерпілим. Використовувати сучасні засоби для попередження і гасіння пожеж. Застосовувати засоби індивідуального захисту. Використовувати ЕОМ на рівні оператора (користувача).</p>
<p><b>Комунікація (КОМ)</b></p>	<p>Спираючись на діючі нормативні акти і документи, використовуючи існуючі методи управління, підбирати кадри згідно кваліфікації. Вести індивідуальну виховну роботу з людьми. Застосовувати заходи морального та матеріального стимулювання. Створювати здоровий мікроклімат в колективі. Приймати управлінські рішення з врахуванням конкретних ситуацій. Забезпечувати трудову і виробничу дисципліну в колективі. Спланувати та організувати раціоналізаторську та винахідницьку роботу в колективі, забезпечити впровадження</p>

	винаходів та пропозицій у виробництво. Організувати навчання для підвищення професійної майстерності працівників. Організувати вивчення і впровадження передового досвіду, досягнень науки і техніки. Розробляти та реалізовувати плани соціально-побутового розвитку колективу.
<b>Автономія і відповідальність (АІВ)</b>	Оперуючи економічними розрахунками, приймати ефективні управлінські і технічні рішення. Користуючись нормативною документацією, методами управління, забезпечувати високу якість продукції (робіт). Здійснювати оперативний контроль за виконанням технологічних операцій, процесів. Проводити оперативний контроль виконання планів і графіків. Контролювати ефективне (раціональне) використання енергетичних і матеріальних ресурсів. Контролювати дотримання трудової і технологічної дисципліни. Контролювати ефективне використання машин, обладнання і механізмів. Забезпечувати контроль за дотриманням вимог стандартів та нормативно-технічної документації. Здійснювати системний контроль за станом техніки безпеки, умов праці та пожежної безпеки. Контролювати дотримання екологічних вимог. Здатність до прийняття самостійних рішень.
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями – не менше 20% від загальної кількості; частка педагогічних працівників, які за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи – 80%. В процесі організації освітнього процесу залучаються за сумісництвом професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Лекційні аудиторії з мультимедійним обладнанням, комп'ютерні лабораторії, навчально-технічні лабораторії. Використання стендів, приладів, інструментів, наочних посібників. Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Бібліотечний ресурс. Використання віртуального навчального середовища Золочівського коледжу ЛНАУ та авторських розробок педагогічних і науково-педагогічних працівників коледжу.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах у межах України.

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.

### 2.1. Перелік компонентів ОП.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти (ОП)</b>			
<b>1.1 Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки.</b>			
ОК 1	Історія України	3	екзамен
ОК 2	Іноземна мова основна	6	диф. залік
ОК 3	Законодавство і право в АПК	3	диф. залік
ОК 4	Філософія	3	диф. залік
ОК 5	Економічна теорія	3	екзамен
<b>1.2 Дисципліни фундаментальної та природничо-наукової підготовки.</b>			
ОК 6	Вища математика	4	екзамен
ОК 7	Екологія та захист навколишнього середовища	3	диф. залік
ОК 8	Нарисна геометрія та інженерна графіка САД	5	диф. залік
ОК 9	Інженерна механіка (теоретична механіка та опір матеріалів)	5	екзамен, курсний проект
<b>1.3 Дисципліни професійної та практичної підготовки</b>			
ОК 10	Комп'ютерні технології з основами програмування	5	диф. залік
ОК 11	Теплотехніка та термодинаміка	3	диф. залік
ОК 12	Електротехніка, електрообладнання та електропривод	5	екзамен
ОК 13	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	5	екзамен
ОК 14	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	3	диф. залік
ОК 15	Експлуатація машин в рослинництві	6	екзамен, курсний проект
ОК 16	Технічний сервіс та ремонт с. г. техніки	7	екзамен, курсний проект
ОК 17	Трактори і автомобілі	6	екзамен
ОК 18	Сільськогосподарські машини	6	екзамен
ОК 19	Машини, обладнання та їх використання в тваринництві	3	екзамен
ОК 20	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	екзамен
ОК 21	Економіка та організація аграрного виробництва	7	екзамен
<b>1.4. Практична підготовка</b>			
ОК 22	Навчальна практика	31	диф. залік
ОК 23	Виробнича технологічна практика	12	екзамен
ОК 24	Виробнича переддипломна практика	6	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>144</b>	-

<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Вибірковий блок 1 (Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки)</b>			
ВБ 1.1.	Культурологія	3	диф. залік
ВБ 1.2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ВБ 1.3.	Соціологія	3	диф. залік
<b>Вибірковий блок 2 (Дисципліни фундаментальної та природничо-наукової підготовки)</b>			
ВБ 2.1.	Рослинництво	3	диф. залік
ВБ 2.2.	Тваринництво	3	диф. залік
<b>Вибірковий блок 3 (Дисципліни професійної та практичної підготовки)</b>			
ВБ 3.1.	Вступ у спеціальність	3	диф. залік
ВБ 3.2.	ПММ та інші експлуатаційні матеріали	3	диф. залік
ВБ 3.3.	Машини, обладнання та їх використання в переробній галузі	3	диф. залік
ВБ 3.4.	Основи технічної творчості	3	диф. залік
ВБ 3.5.	Підготовка водіїв	6	диф. залік
ВБ 3.6.	Професійна орієнтація випускників вищих навчальних закладів на ринку праці	3	диф. залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>36</b>	-
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>180</b>	

## 2.2. Структурно-логічна програма ОП.

<b>Семестр</b>	<b>Освітні компоненти</b>	
1	-	ВБ 3.1
2	ОК 7.	-
3	ОК 1, 2, 5, 6, 8, 12.	ВБ 2.1., 2.2.
4	ОК 2, 3, 9, 10, 12, 13, 14, 19.	ВБ 1.1.,
5	ОК 2, 4, 11, 17, 18, 20.	ВБ 3.2., 3.5.
6	ОК 2, 16, 17, 18, 19.	ВБ 1.2., 3.5.,
7	ОК 15, 16, 21.	ВБ 3.5.,
8	ОК 15, 21.	ВБ 1.3., 3.3., 3.4., 3.6.

## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація здобувачів вищої освіти - це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація випускників спеціальності 208 «Агроінженерія» проводиться у формі захисту дипломного проекту перед ДЕК. На державну атестацію виносяться система компетенцій, що визначені даною Освітньою програмою. Вид кваліфікаційної роботи (дипломний проект) встановлюється на основі аналізу змісту виробничих функцій та типових задач діяльності, що визначені даною Освітньою програмою.

Завершується атестація здобувачів вищої освіти видачою документів встановленого зразка. Присвоєння кваліфікації «Технік механік сільськогосподарського виробництва» здійснює Екзаменаційна комісія. Відповідність за якість освітньої та професійної підготовки випускників вищого навчального закладу встановлюється згідно з чинним законодавством.

Атестація (захист дипломного проекту) здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4	ВБ 3.5	ВБ 3.6				
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 2		+									+																										+		
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 4					+	+	+				+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 5	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 6			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 7			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 8			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 9	+	+	+	+	+		+		+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 10		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 11	+		+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 12	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 13		+	+		+			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 14	+		+	+	+		+				+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 1																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+		+				
ФК 2								+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+			
ФК 3																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+		+		+		
ФК 4																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	
ФК 5																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	
ФК 6									+					+		+	+	+		+	+	+	+												+	+	+		
ФК 7																+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	
ФК 8									+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+													+	+	+	
ФК 9																+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	
ФК 10																+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	
ФК 11							+									+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 12																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+		
ФК 13			+		+																				+													+	
ФК 14			+																					+													+	+	
ФК 15																+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	
ФК 16																									+		+												
ФК 17																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+		
ФК 18																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+		
ФК 19																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+		
ФК 20																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+								+	+			
ФК 21																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+		
ФК 22																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+		
ФК 23								+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+											+		+		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) компонентами освітньо-професійної програми.**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4	ВБ 3.5	ВБ 3.6					
ПРН 1	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 2				+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 3		+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 4		+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 5								+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 6							+				+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 7				+			+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+			+	+	+	+	+	+			
ПРН 8			+		+	+				+					+	+					+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 9																				+	+	+	+	+				+										+		
ПРН 10			+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+										+	+		
ПРН 11											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 12										+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													+	+		
ПРН 13										+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+		
ПРН 14												+			+	+					+	+	+	+												+	+			
ПРН 15					+	+	+			+					+	+				+	+	+	+	+					+	+							+	+		
ПРН 16					+	+									+	+				+	+	+	+	+														+	+	
ПРН 17			+		+					+					+					+	+	+	+	+					+									+	+	
ПРН 18							+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+	
ПРН 19								+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+						+	+	+	+	
ПРН 20								+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+		+	+	
ПРН 21																+			+	+	+	+	+	+												+		+	+	
ПРН 22										+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+											+	+	
ПРН 23										+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+												+	+
ПРН 24																+				+	+	+	+	+															+	+
ПРН 25							+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+															+	+
ПРН 26							+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 27							+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 28								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 29							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 30							+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														+	+	+
ПРН 31		+	+			+				+					+	+				+	+	+	+	+				+										+	+	
ПРН 32			+		+	+				+					+	+				+	+	+	+	+												+			+	+
ПРН 33	+	+	+	+			+			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 34										+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 35																+			+	+	+	+	+	+															+	+
ПРН 36										+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 37							+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				+				+		+			+

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	BB 1.1	BB 1.2	BB 1.3	BB 2.1	BB 2.2	BB 3.1	BB 3.2	BB 3.3	BB 3.4	BB 3.5	BB 3.6	
<b>ПРН 38</b>									+	+		+	+	+	+	+				+		+	+	+												
<b>ПРН 39</b>									+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+							+		+	+
<b>ПРН 40</b>		+							+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 41</b>		+	+							+										+						+								+	+	+

