

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЗОЛОЧІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»**

ПРОГРАМА

**дипломного проектування
спеціальності 208 "Агроінженерія"**

Розроблено робочою групою викладачів циклових комісій профільюючих технічних дисциплін та загально-спеціальних дисциплін::

1. Болюбаша В.А. – в. о. завідувача відділення, викладача вищої категорії, викладача технічних дисциплін.

2. Янківського І.П. - викладача - методиста, викладача технічних дисциплін;

3. Корбака С.І. - викладача вищої категорії, голови циклової комісії загально-спеціальних дисциплін;

4. Яроша В.М. - викладача вищої категорії, голови циклової комісії профільюючих технічних дисциплін.

Розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії профільюючих технічних дисциплін

Протокол № _____ від “ _____ ” _____ 20 _____ р.

Голова циклової комісії _____ В.М.Ярош

1. Нормативна форма діагностики якості підготовки

1.1 На атестацію осіб, які навчаються у коледжі, виносяться система компетенцій, що визначена в освітньо-кваліфікаційній характеристиці та відповідні блоки змістовних модулів, що складають нормативну частину змісту освітньо-професійної програми.

1.2 Формою атестації випускників коледжу, що отримали освітньо-кваліфікаційний рівень «фаховий молодший бакалавр» або за спеціальністю 208 «Агроінженерія» є захист дипломного проекту.

1.3 Діагностика якості підготовки фахових молодших бакалаврів здійснюється під час атестації у терміни, що передбачені навчальним планом спеціальності.

2. Вимоги до засобів діагностики якості підготовки

2.1 До засобів об'єктивного контролю досягнення кінцевих цілей освіти та професійної підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 208 «Агроінженерія» належать технології виконання та захисту дипломного проекту.

Дипломний проект – кваліфікаційна робота, що призначена для об'єктивного контролю ступеня сформованості умінь вирішувати типові задачі діяльності, які передбачені ОПП.

2.2 Зміст завдань для дипломного проекту за фахом (ЗДП), що виносяться на атестацію, орієнтується на опанування здобувача освіти професійних компетенцій, що визначені у складових стандарту освіти із спеціальності 208 «Агроінженерія».

2.3 Інформаційна база, на підставі якої формується тематика та зміст дипломного проектування із спеціальності 208 «Агроінженерія», є основою і подана у додатку Д методичних рекомендацій дипломного проектування .

2.4 Перелік тем дипломних проектів визначає випускаюча циклова комісія до початку навчального року.

Тематика дипломних проектів повинна бути пов'язана з вирішенням типових завдань професійної діяльності, з якими фахівці зустрічатимуться на виробництві і відповідати по ступеню складності, об'єму теоретичних знань і практичних навичок, одержаних студентами під час навчання.

2.5 Складові дипломного проекту.

Дипломний проект включає комплект технічної документації, до складу якої входять креслення та пояснювальна записка.

Склад креслень дипломного проекту регламентується вимогами стандартів до обраного об'єкту. Об'єктами можуть бути: машинний двір, майстерня, пункт технічного обслуговування, графіки, динаміки зміни показників господарювання, конструктивні розробки (пристрої), технологічні процеси, схеми тощо. Графічна частина проекту повинна включати чотири листи А1 переліку:

- план машинного двору;
- план майстерні (ПТО);

- схеми (електричні, технологічні, конструктивні, тощо)
- графіки, діаграми;
- технологічна карта вирощування сільськогосподарської культури;
- операційно-технологічна карта виконання сільськогосподарської операції;
- складальне креслення пристрою, вузла;
- робочі креслення деталей;
- технологічні карти і ін.

Демонстраційний матеріал дипломного проекту може бути графічним (на папері), електронним (відеоматеріали, мультимедіа, презентації тощо), натурним (моделі, макети тощо).

3 Критерії оцінювання якості підготовки

Критерії оцінювання виконаних ДП розробляються випускною цикловою комісією відповідно до форм і змісту завдань ДП, для кожного етапу виконання ДП у варіативній компоненті навчального закладу.

Вимоги до виконання дипломних проектів, які забезпечують максимальну оцінку:

- об'єктивне висвітлення стану питання з творчим використанням сучасних джерел інформації;
- оригінальність технічних, організаційних і технологічних рішень;
- практичне значення результатів;
- обґрунтування рішень та пропозицій відповідними розрахунками та додатковою базою;
- повнота структури розрахунків (постановка задачі, розрахункова схема, рішення, оцінка рішення);
- всебічність оцінки результатів;
- органічний зв'язок пояснювальної записки з графічною частиною;
- наявність посилань на джерела інформації;
- відсутність дублювання, описового матеріалу, стереотипних рішень, що не впливають на суть та висвітлення отриманих результатів;
- використання креслень та пояснювальної записки відповідно до чинних стандартів;
- загальна та професійна грамотність, лаконізм і логічна послідовність викладу матеріалу;
- якість оформлення;
- самостійність виконання.

4 Організація діагностики якості підготовки (атестація)

Порядок створення і робота екзаменаційної комісії

Екзаменаційна комісія створюється щорічно для проведення атестації – захисту дипломних проектів із спеціальності та діє протягом календарного року як єдина для денної та заочної форм навчання.

Голова ЕК призначається Львівським національним університетом природовикористання за пропозицією керівника навчального закладу з числа

науковців університету відповідного фаху. Одна і та ж особа може бути головою комісії не більше трьох років поспіль. До складу комісії входять викладачі профільних циклових комісій, провідні фахівці підприємств, установ та організацій. Персональний склад ЕК затверджується наказом керівника навчального закладу не пізніше ніж за місяць до початку роботи.

Робота ЕК проводиться у терміни, передбачені навчальними планами спеціальності. Графік роботи комісії погоджується з головою ЕК та затверджується керівником навчального закладу.

Регламент засідань ЕК встановлює її голова але не більше шести годин на день.

Рішення ЕК про результати захисту дипломного проекту, а також про присвоєння випускнику кваліфікації, видання йому державного документа про освіту і кваліфікацію приймається на закритому засіданні відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів комісії, які брали участь у засіданні. Голос голови ЕК є вирішальним при однаковій кількості голосів.

Засідання ЕК протоколюються. У протоколи вносяться:

- тема проекту;
- керівник проекту та консультанти;
- перелік матеріалів, які подаються до ЕК;
- тривалість повідомлення про виконаний проект;
- задані членами комісії питання;
- оцінка за виконання та захист дипломного проекту за національною шкалою;
- рішення ЕК про присвоєння кваліфікації за даною спеціальністю згідно освітнього – кваліфікаційного рівня,
- назва державного документа про освіту і кваліфікацію («з відзнакою» чи звичайного зразка), який видається випускнику;
- інші відомості.

Протоколи підписують голова та члени ЕК, які брали участь у засіданні. Книга протоколів зберігається в установленому порядку.

Результати захисту ДП визначаються оцінками «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та оголошуються того ж дня після оформлення протоколів засідання ЕК.

У випадках незадовільних результатів атестації, студент допускається до повторного захисту не раніше наступного періоду роботи ЕК протягом трьох років.

Перед проведенням захисту ДП в ЕК подаються документи:

- Наказ про допуск до захисту дипломних проектів студентів, які навчаються за спеціальністю 208 «Агроінженерія» і повністю виконали ДП згідно завданню та отримали рецензію;
- подання голові ЕК щодо захисту дипломного проекту, у якому містяться довідка про успішність, висновок керівника;
- пояснювальна записка дипломного проекту;
- креслення, презентації;
- рецензія;
- навчальна карта студента;

- резюме до проекту;
- залікова книжка.

Після закінчення роботи ЕК голова складає звіт та подає його до голови випускної циклової комісії. У звіті аналізується якість виконання дипломних проектів, уміння випускників застосовувати знання при вирішенні виробничих проблемних ситуацій, недоліки в підготовці, рекомендації щодо вдосконалення навчального процесу тощо.

Звіти голів ЕК обговорюються на засіданні випускної циклової комісії, рад відділень.

Результати атестації обговорюються на педагогічній і методичній радах навчального закладу.